

Согласовано
на заседании педагогического совета
МБОУ «Самаринская ООШ»
Протокол № 8 от 08 марта 2026 года



Самаринская ООШ»
И.С. Удовина
8 марта 2026 года

Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Самаринская основная общеобразовательная школа»
Красногвардейского района Белгородской области
(по состоянию на 31 декабря 2025 года)

с. Самарино 2026 год

Целью самообследования является определение готовности образовательного учреждения к внешней экспертизе, развитие системы контроля качества подготовки выпускников школы, формирование базы данных о деятельности школы, сокращение затрат на проведение внешней экспертизы на основе выборочной оценки объектов и показателей, представленных в отчете по самообследованию.

1. Общие сведения об образовательном учреждении и организационно - правовое обеспечение деятельности учреждения

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Самаринская основная общеобразовательная школа» Красногвардейского района Белгородской области

1.2. Адрес: юридический 309906, Российская Федерация, Белгородская область, Красногвардейский район село Самарино улица Октябрьская дом 1

фактический 309906, Российская Федерация, Белгородская область, Красногвардейский район село Самарино улица Октябрьская дом 1

1.3. Телефон 8 (47247) 7-76-33

e-mail samasrch@yandex.ru

1.4. Устав принят общим собранием работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Самаринская основная общеобразовательная школа» Красногвардейского района Белгородской области 20.12.2022 г.; утвержден распоряжением администрации муниципального района «Красногвардейский район» № 196 от 15.03.2023 г.

(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель: Управление образования администрации Красногвардейского района

(полное наименование)

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 31 № 002242445 от 3 июня 1995 года, ИНН 3111004292

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 31 № 002117316 от 11 ноября 2002 г., серия 31 № 000356994 от 21 июня 2004 г., серия 31 № 001712345 от 21 апреля 2006 г., серия 31 № 001822195 от 24 декабря 2007 г., серия 31 № 001822220 от 29 декабря 2007 г., серия 31 № 001822435 от 7 апреля 2008 г., серия 31 № 001822998 от 5 ноября 2008 г., серия 31 № 001878857 от 12 мая 2009 г., серия 31 № 002208635 от 11 ноября 2011 г., ОГРН 110231000932656, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 1 по Белгородской области

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 31Л01 № 0000859, 23 мая 2014 г., регистрационный № 6163 выдано Департаментом образования Белгородской области

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 31А01 № 0000541, 14 мая 2015 г., регистрационный № 3968, выдано Департаментом образования Белгородской области, срок действия до 28 мая 2027 года

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.10. Сведения об аккредитации: приказ Департамента образования Белгородской области от 14 мая 2-15 года № 2236

(год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным).

2. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения

Показатель		Количество	%
Всего классов		9	100
Всего обучающихся		121	100
в том числе:			
- на уровне начального общего образования		4 класса - 66	54,5
- на уровне основного общего образования		5 классов - 55	45,5
- на уровне среднего общего образования			
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы профильного образования			
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки			
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	121	100
	очно-заочное	-	-
	заочное	-	-
	семейное	-	-
	самообразование	-	-
	Воспитанники детских домов, интернатов	-	-
	Дети-инвалиды		

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели: для 1-9 классов - пятидневная учебная неделя.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени: для 1 классов использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый); для 2 - 4 классов проводится 4 урока в день и три раза 5 уроков в неделю; в 5 классе - 5 уроков в день и три раза 6 уроков; в 6 классе – один раз 5 уроков в день и четыре раза 6 уроков; в 7 классе – 6 уроков в день и два раза 7 уроков; в 8, 9 классах – два раза 6 уроков в день и три раза 7 уроков.

Продолжительность уроков (мин.): для 1-х классов: 35 минут - I полугодие, 40 минут - II полугодие; для 2-9 классов: 45 минут

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная): 10 минут - минимальная, 30 минут - максимальная.

Динамическая пауза в 1 классе после 2 урока – 40 минут.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
-------	-----------------	--------------------------------------

1 смена	9	139
2 смена	-	-

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания типовое, 1994 год

(типовое, приспособленное, год постройки)

3.2. Год создания учреждения: 1994 год.. Самаринская неполная средняя школа преобразована в Самаринскую среднюю общеобразовательную школу (распоряжение главы администрации Красногвардейского района № 393 от 16.08.1994 г.), Самаринская средняя общеобразовательная школа переименована в Самаринскую муниципальную среднюю общеобразовательную школу (распоряжение главы администрации Красногвардейского района № 456 от 29 декабря 1999 г.), Самаринская муниципальная средняя общеобразовательная школа переименована в Муниципальное общеобразовательное учреждение Самаринская средняя школа (постановление главы Красногвардейского района № 167 от 20.02.2003 г.), Муниципальное общеобразовательное учреждение Самаринская средняя школа переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение Самаринская средняя общеобразовательная школа (постановление главы Красногвардейского района № 261 от 22.03.2004 г.), муниципальное общеобразовательное учреждение Самаринская средняя общеобразовательная школа реорганизовано в форме преобразования в муниципальное общеобразовательное учреждение Самаринская основная общеобразовательная школа (постановление главы администрации Красногвардейского района № 364 от 6.08.2008 г.), муниципальное общеобразовательное учреждение Самаринская основная общеобразовательная школа Красногвардейского района Белгородской области переименовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Самаринская основная общеобразовательная школа» Красногвардейского района Белгородской области (распоряжение администрации Красногвардейского района Белгородской области № 985 от 07 сентября 2011г.)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Самаринская основная общеобразовательная школа Красногвардейского района Белгородской области переименовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Самаринская основная общеобразовательная школа» Красногвардейского муниципального округа Белгородской области (распоряжение администрации Красногвардейского муниципального округа Белгородской области № 45 от 10 декабря 2025 г.)

(реквизиты документа о создании учреждения)

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Педагогический стаж работы		Стаж руководящей работы		Квалификационн ая категория
			общий	в данном учреждении	общий стаж работы на руководящей должности	в данном учреждении	
Директор	Удовина	Высшее, ФГАОУ ВПО	27	15	4	4	высшая

	Марина Сергеевна	Белгородский государственный национальный исследовательский университет», учитель биологии по специальности «Биология» / 3 года					
Заместитель директора	Некрасова Наталья Михайловна	Высшее, БГУ, учитель физики и математики по специальности Математика / 17 лет	38	38	19	19	высшая
Заместитель директора	Абазян Татьяна Геннадьевна	Высшее, ФГАОУ ВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», 2018 г. Направление подготовки: 44.04.01 педагогическое образование, квалификация: магистр./1	12	12	1	1	первая

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		17	100
Всего педагогических работников:		17	100
Из них:			
- на I ступени		4	23,5
- на II ступени		13	76,5
- из них внешних совместителей		3	17,6
Вакансии (указать должности)		0	0
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	16	94,1
	- с незак. высшим образованием	0	0
	- со средним специальным образованием	1	5,9
	- с общим средним образованием	0	0

Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		17	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	0	0
	- доктора наук	0	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		17	100
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	17	100
	- высшую	11	64,7
	- первую	4	23,5
	- соответствие	2	11,8
Состав педагогического коллектива	- учитель	12	70,5
	- мастер производственного обучения	0	0
	- социальный педагог	0	0
	- учитель-логопед	0	0
	- педагог-психолог	1	5,9
	- педагог дополнительного образования	0	0
	- педагог-организатор	0	0
	- старший вожатый	1	5,9
	- воспитатель группы продленного дня	0	0
	- заместитель директора	2	11,8
	- инструктор по физической культуре	0	0
	- преподаватель-организатор ОБЖ	1	5,9
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	2	11,8
	5-10 лет	3	17,7
	10-20 лет	2	11,8
	свыше 20 лет	10	58,7
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		1 человек - грамота Министерства образования РФ. 1 чел – Почетное	17,7

				звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации» 1 человек – нагрудный знак Минпросвещения России «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	
--	--	--	--	--	--

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
2024	Абазян Андраник Сеникович	Учитель физической культуры	Всероссийские соревнования по мини-футболу	Всероссийский этап	призер
2025	Янушонок Наталья Ивановна	Учитель математики и географии	«Лучшая неделя «Музей и дети»»	муниципальный	победитель
2025	Янушонок Наталья Ивановна	Учитель математики и географии	«Фестиваль краеведческих объединений, посвященный 80-летию Победы»	региональный	победитель
2025	Удовина Марина Сергеевна	Учитель биологии	Акция «Сохраним леса от пожаров!»	Муниципальный этап	3 место
2025	Удовина Марина Сергеевна	Учитель биологии	Районная выставка – конкурс «Золотая осень» в 2023 году»	Муниципальный этап	3 место
2025	Удовина Марина Сергеевна	Учитель биологии	Акция «С миру по зернышку - встречаем зимующих птиц»	Муниципальный этап	2 место
2025	Захарова Татьяна	Учитель русского языка	Всероссийский конкурс	Муниципальный	1 место

	Геннадьевна	и литературы	педагогических работников «Воспитать человека»	этап	
2025	Удовина Марина Сергеевна		Всероссийский профессиональный конкурс «Директор года России»	Муниципальный этап	1 место

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	48	226,5	1. Холодильник –2 2. Электромясорубка – 1 3. Плита электрическая -2
Актный зал	70	82,3	
Библиотека	3	33,1	
Спортивный зал	50	288	

3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Имеется акт готовности образовательного учреждения к 2025-2026 уч. году от 08.08.2025 г.
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Осуществляется ведение официального сайта учреждения. Адрес сайта: shkolasamarinskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru Сайт обновляется не реже 2-х раз в месяц.
	- доступа в школьной библиотеке	В 2025-2026 учебном году книжный фонд составил 8545: фонд художественной литературы – 2425, фонд учебников – 4060, учебные пособия – 1999, справочный материал - 61
	- к информационным ресурсам Интернета	В МБОУ «Самаринская ООШ» в кабинете информатики компьютеры имеют выход в сеть Интернет. Выход в Интернет осуществляется через прокси-сервер с использованием системы контентной фильтрации SkyDNS и Интернет

		цензор).
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	В предметных учебных кабинетах МБОУ «Самаринская ООШ» имеется медиатека, учителями собраны разнообразные цифровые образовательные ресурсы.
	- создания и использования информации;	Для создания и использования информации в МБОУ «Самаринская ООШ» укомплектован класс информатики, в 100 % учебных кабинетов имеются персональные компьютеры. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы Alt Linux 5, Windows XP. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования тестовой, графической и прочей мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах учителей и обучающихся как с применением сети Интернет, так и без неё. К сети Интернет подключено 5 компьютеров, 32 ноутбука.
	- получения информации различными способами	Для получения информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.) используется компьютерное оборудование: 5 компьютеров, подключены к Internet, в том числе в кабинете информатики – 3 ПК. Веб браузеры: Mozilla, Internet Explorer. Скорость доступа в Интернет в среднем составляет 10 Мбит/сек, распределение времени на 1 ученика составляет 0,5 ученика/ часа.
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Не реализуются.
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Материально-техническая база учебных кабинетов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Самаринская

		<p>ООШ» (ПК, сеть Интернет, лабораторное оборудование и так далее) позволяет включать обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность.</p>
	<p>- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);</p>	<p>Для проведения экспериментов в МБОУ «Самаринская ООШ» имеется учебно-лабораторное оборудование, вещественные и виртуально-наглядные модели и коллекции основных математических и естественно-научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения. Кабинеты полностью оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ. Имеется оборудование и приборы для традиционных измерений на уроках физики, химии, биологии, географии.</p>
	<p>- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;</p>	<p>Для планирования учебного процесса в МБОУ «Самаринская ООШ» имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доступ в Интернет; - библиотека школы обеспечена печатными изданиями; - установлена программа MySQL; 6 АРМ. <p>Для фиксации реализации учебного процесса в МБОУ «Самаринская ООШ» имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированная система управления учебным процессом «Виртуальная школа», доступ к которой осуществляется через web-сервис по адресу: https://vsopen.ru по личному аккаунту обучающихся и педагогов; - 2 ПК, используемых в управленческой и организационной деятельности; - 13 ПК, используемых в учебной деятельности (АРМ); - 3 ПК с доступом в сеть Интернет.

	<p>- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствие с ФГОС</p>	<p>Для размещения, систематизирования и хранения (накапливания) учебных материалов и работ обучающихся, воспитанников и педагогических работников (в том числе создание резервных копий) используются ресурсы школьной локальной сети.</p> <p>Созданы электронные базы данных; для кабинетов начальных классов установлено 4 АРМ. Педагоги разрабатывают цифровые учебные материалы: видео, анимации, простейшие модели, презентации, видеофрагменты. По мере накопления материалов учителя формируют персональные тематические коллекции.</p> <p>Личные разработки учителей-предметников хранятся на компьютерах в предметных кабинетах; размещаются на школьном сайте и персональных сайтах. На сайте школы осуществляется размещение школьных новостей.</p>
<p>Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ</p>		<p>В МБОУ «Самаринская ООШ» имеется учебно - лабораторное оборудование в кабинетах химии, физики, биологии, географии. Кабинеты полностью оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ.</p>

3.4.3. Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
<p>Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования</p>	<p>Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;</p>	<p>Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы Microsoft Windows, Linux 5.</p>

	<p>- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;</p>	<p>В ОУ разработано Положение о мониторинге качества образования, разработана и реализуется внутришкольная программа мониторинговых исследований. Эти особенности отражены в основной образовательной программе НОО, ООО». В ОУ осуществляется ежедневный, полугодовой и годовой мониторинг здоровья и уровня заболеваемости обучающихся.</p> <p>В образовательном процессе для оценивания образовательных достижений обучающегося, оценивания индивидуального процесса в той или иной области и для определения индивидуальных склонностей и интересов учащегося используется «папка индивидуальных достижений» - портфолио. Фиксация результатов образовательного процесса осуществляется в базах данных «Виртуальная школа», информационных стендах, портфолио обучающихся, отчетах: ННШ, ЭМОУ и другие.</p>
	<p>- мониторинг здоровья обучающихся;</p>	<p>Осуществляется мониторинг здоровья обучающихся в соответствии с диагностическими исследованиями, обозначенными в целевой программе развития «Здоровье».</p>
	<p>- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;</p>	<p>Создание, поиск, сбор, анализ, обработка, хранение и представление информации осуществляется в бумажном и электронном вариантах с использованием различного программного обеспечения, установленного на компьютерах. МБОУ «Самаринская ООШ» укомплектована классом информатики. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы Alt Linux 5.0 Школьный, Microsoft Windows. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования текстовой, графической и прочей мультимедийной информации на рабочих местах учителей и обучающихся как с применением сети Интернет, так и без неё. К сети Интернет</p>

		подключены 32 ПК. Веб браузеры: Internet explorer. Скорость доступа в Интернет в среднем составляет 10 Мбит/ сек, распределение времени на 1 ученика составляет 35,9 кбит/с.
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	МБОУ «Самаринская ООШ» имеет постоянное подключение к сети Интернет. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы Microsoft Windows, Linux 5.
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Для осуществления взаимодействия между участниками учебного процесса, в том числе дистанционного, имеется: - электронная почта; - внедрен автоматизированный комплекс управления учебным процессом «Виртуальная школа», включающий в себя электронные журналы и электронные дневники; - дистанционное взаимодействие осуществляется через электронную систему «Виртуальная школа», электронную почту.
	б) педагогических работников,	Взаимодействие через сеть Интернет с помощью почтового ящика samarsch@yandex.ru , через модули электронной системы «Виртуальная школа».
	в) органов управления в сфере образования	Взаимодействие образовательного учреждения с органами управления осуществляется через сеть Интернет с помощью почтового ящика. samarsch@yandex.ru
	г) общественности	Взаимодействие образовательного учреждения с общественностью через школьный сайт, с помощью почтового ящика samarsch@yandex.ru
	д) учреждений дополнительного образования детей	Взаимодействие образовательного учреждения с учреждениями дополнительного образования осуществляется через сеть Интернет с помощью почтового ящика samarsch@yandex.ru
	- % педагогических, руководящих работников	100% педагогических, руководящих работников ОУ

	образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	компетентны решать профессиональные задачи с применением ИКТ. 39,3% педагогов прошли обучение по программе «Применение интерактивного плаката на уроках».
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	Возможность применения ИКТ в образовательном процессе обеспечена беспрепятственным доступом к ПК, локальной и глобальной сети.
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	100 %
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		отсутствует внутренняя локальная сеть.
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		1

3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель	% оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	Статистика базы данных библиотечной системы: Диски -290 экз.	100
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	(Справка о материально-техническом, учебно-методическом, информационно-технологическом обеспечении образовательного процесса)	100
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	(Справка о материально-техническом, учебно-методическом, информационно-технологическом обеспечении образовательного процесса)	100
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	(Справка о материально-техническом, учебно-методическом, информационно-технологическом обеспечении образовательного процесса)	100

	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	(Справка о материально-техническом, учебно-методическом, информационно-технологическом обеспечении образовательного процесса)	100
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	(Справка о материально-техническом, учебно-методическом, информационно-технологическом обеспечении образовательного процесса)	100

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	Реализуемые основные образовательные программы регламентируют особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования. («Целевой раздел», п.1.1 Пояснительная записка)
- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	Реализуемые основные образовательные программы МБОУ «Самаринская ООШ» Красногвардейского района Белгородской области направлены на удовлетворение познавательных запросов школьников и потребностей родителей в получении их детьми качественного образования с 1 по 9 класс на базовом уровне. Реализуемые основные образовательные программы соответствуют виду образовательного учреждения – средняя общеобразовательная школа. («Целевой раздел», п.1.1 Пояснительная записка).
- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и	Основная образовательная программа начального общего образования, реализуемая ФГОС НОО 2023 года (в новой редакции) принята решением педагогического совета МБОУ

	утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	«Самаринская ООШ» Красногвардейского района Белгородской области (протокол от 03.07.2023 г. № 15); согласованы с Управляющим советом (протокол от 30.08.2023 г. № 2); утверждены приказом директора ОУ (приказ от 03.07.2023 г. № 126/ОД).
	- реализуемая Адаптированная основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) вариант 5.1, реализуемая ФГОС ООО и ФОП принята решением педагогического совета МБОУ «Самаринская ООШ» Красногвардейского района Белгородской области (протокол от 20.08.2024 г. № 1); согласованы с Управляющим советом (протокол от 20.08.2024 г. № 1); утверждены приказом директора ОУ (приказ от 20.08.2024 г. № 110/ОД). Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития нарушениями речи (ЗПР) вариант 7, реализуемая ФГОС ООО и ФОП принята решением педагогического совета МБОУ «Самаринская ООШ» Красногвардейского района Белгородской области (протокол от 20.08.2024 г. № 1); согласованы с Управляющим советом (протокол от 20.08.2024 г. № 1); утверждены приказом директора ОУ (приказ от 20.08.2024 г. № 110/ОД).
Преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего образования 1-2 уровня	- соблюдена преимущественность основных образовательных программ начального общего, основного общего образования.	Соблюдена преимущественность основных образовательных программ начального общего, основного общего образования. («Содержательный раздел» п.2.1. «Программа формирования УУД у обучающихся»; «Организационный раздел», п. 3.1. «Учебный план», п.3.2. или п 3.1.2. «План внеурочной деятельности» или «План внеурочной деятельности и дополнительного образования»).
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования 1-2 уровня	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному	Структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, адаптированные основные образовательные программы основного общего образования соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному государственному стандарту общего

	компоненту государственного стандарта общего образования;	образования, содержит три раздела: целевой, содержательный, организационный. (<i>«Содержание программ»</i>).
	- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80%/20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70%/30%, в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент – не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный – не менее 10%, компонент образовательного учреждения – не менее 10 %;	Выдержано соотношение частей в основной образовательной программе начального общего образования - 80%/ 20%; основного общего образования 70%/ 30% в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент составляет не менее 75% от общего нормативного времени. В учебных планах часы компонента ОУ, формирование которых осуществляется в соответствии с Положением о формировании вариативной части учебного плана (части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса) МБОУ «Самаринская ООШ» Красногвардейского района Белгородской области (принятом на заседании педагогического совета и согласно мониторингу запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в количестве: - начальное образование (2-4 классы – (4%)– 3 часа) -основное общее образование (5-9 классы - (1,3%): 7 классы - 1 час, 9 классы - 1 час; (<i>«Организационный раздел», п. 3.1. «Учебный план»</i>).
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	Соблюдены требования к структуре по минимальному и максимальному количеству часов на каждом уровне. 1 класс – 21 час в неделю 2 – 4 класс – 23 часа 5 класс – 29 часов 6 класс – 30 часов 7 класс – 31 часа 8 класс – 32 часа 9 класс – 33 часа Внеурочная деятельность: 1 – 9 классы – до 10 часов. (<i>«Организационный раздел» п. 3.1. «Учебный план», п. 3.2. или п.3.1.2. План внеурочной деятельности</i>).
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой	Организована внеурочная деятельность по направлениям развития личности:

	<p>ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.</p>	<p>-спортивно-оздоровительное; -духовно-нравственное; -социальное; -общеинтеллектуальное; -общекультурное. Сформирована модель внеурочной деятельности– «Оптимизационная». <i>(ООП НОО, реализуемая ФГОС НОО третьего поколения (1-3 классы) второго поколения – 4 классы. ООП ООО, реализуемая ФГОС ООО третьего поколения 5-7 классы), второго поколения (8 -9 классы) - «Целевой раздел», п.1.1. Пояснительная записка; «Организационный раздел», п. 3.2. или п 3.1.2. План внеурочной деятельности).</i></p>
<p>Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования 1-2 уровня</p>	<p>- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования; -зафиксирован системно-деятельностный подход;</p>	<p>Определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования («Целевой раздел»). Зафиксирован системно - деятельностный подход. <i>(ООП НОО, реализуемая ФГОС НОО третьего поколения (1-3 классы) второго поколения – 4 классы. ООП ООО, реализуемая ФГОС ООО третьего поколения 5-7 классы), второго поколения (8 -9 классы) - «Целевой раздел», п.1.1.Пояснительная записка).</i></p>
	<p>- наличие преемственности результатов для разных уровней.</p>	<p>Соблюдена преемственность результатов основных образовательных программ начального, основного общего образования. <i>(«Целевой раздел» п.1.1. Пояснительная записка, п.1.2. Планируемые результаты освоения ООП, п.1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП; «Содержательный раздел» п.2.1. или п.2.2. Программа формирования УУД у обучающихся; «Организационный раздел» п.3.1.Учебный план, п.3.2. или п. 3.1.2. «План внеурочной деятельности» или «План внеурочной деятельности и дополнительного образования»).</i></p>

Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования 1-2 уровня	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования:	Отражены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования. (« <i>Организационный раздел</i> », п.3.3. или п. 3.2. <i>Условия реализации ООП</i>).
	- кадровым;	Кадровые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования соблюдены. Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими, руководящими и иными работниками, согласно штатного расписания ОУ. В школе имеется библиотекарь, педагог-психолог, педагог-логопед и социальный педагог. Уровень квалификации педагогических и иных работников ОУ соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Аттестация педагогических работников осуществляется один раз в пять лет; обеспечено право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года. (« <i>Организационный раздел</i> » п.3.3.или 3.3.1 или 3.2. <i>Условия реализации ООП</i>).
	- финансовым;	Финансовое обеспечение реализации ООП осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного (муниципального) задания учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями Стандарта. Финансовое обеспечение условий реализации ООП осуществляется на основе нормативного подушевого финансирования. Фонд оплаты труда ОУ состоит из базовой части и стимулирующей. (« <i>Организационный раздел</i> » п.3.3. или 3.2 <i>Условия реализации ООП НОО, ООО ООУ</i>)
	- материально-техническим;	Организация образовательного процесса в МБОУ «Самаринская ООШ» осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими правилами.

		<p>100 % учебных кабинетов укомплектованы автоматизированным рабочим местом педагогических работников.</p> <p>В школе оборудованы: один компьютерный класс, кабинеты актовый, спортивный зал, на школьном дворе - стадион.</p> <p>Имеется столовая на 48 посадочных мест, на территории школы расположен ФАП, места личной гигиены.</p> <p>Библиотека имеет в своём фонде 8545 экземпляров, из них 4060 учебника.</p> <p>Материально-техническое обеспечение каждого учебного предмета отражено в рабочих программах и составляет от 85% до 100%.</p> <p><i>(«Содержательный раздел», п.2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; «Организационный раздел», п.3.3. или 3.2.Условия реализации ООП).</i></p>
	<p>-иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).</p>	<p>Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.</p> <p>В учреждение имеется локальная сеть с выходом в Интернет, действующий официальный сайт.</p> <p>Учреждение обеспечено учебниками и учебниками с электронными приложениями и учебно-методической литературой в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников.</p> <p><i>(«Организационный раздел» п.3.3. или 3.2. Условия реализации ООП).</i></p>
<p>Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования. адаптированной основной образовательной программы основного</p>	<p>- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика уровней общего образования, специфика региона,</p>	<p>Основная образовательная программа содержит цели и задачи, отражающие вид общеобразовательного учреждения (основная общеобразовательная школа), специфику уровней общего образования, специфику региона, муниципалитета.</p> <p><u>Цель ООП НОО</u> — усвоение учащимися образовательного</p>

<p>общего образования (ЗПР), (ТНР) 1-2 уровни;</p>	<p>муниципалитета.</p>	<p>минимума содержания общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, усвоение содержания предметов на базовом и повышенном уровне и получение выпускниками универсального образования, позволяющего адаптироваться к изменившимся социально-экономическим условиям и интегрироваться в систему мировой и национальной культур;</p> <p>-способствующей: раскрытию и реализации личностного потенциала обучающихся, ориентированной на формирование личности с развитым интеллектом, навыками исследовательской и творческой деятельности, высоким уровнем культуры, истинной гражданской позицией, готовой к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ;</p> <p><u>Цель ООП ООО</u> - Создание оптимальных условий для развития каждого обучающегося, формирование физической, духовно-нравственной и социально-компетентной, творчески мыслящей личности, готовой к самореализации в общественной и профессиональной деятельности.</p> <p>(«Целевой раздел» п.1.1. Пояснительная записка).</p> <p><u>Цели АООП ООО</u> – создание условий для становления и формирования личности обучающихся</p> <p>(«Целевой раздел» п.1.1. Пояснительная записка).</p>
<p>Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования. АООП ООО 1-2 уровни,</p>	<p>- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;</p>	<p>В учреждении учтены потребности и запросы участников образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компонент ОУ на 2 уровне полностью сформирован по запросам обучающихся и их родителей; - ведутся элективные курсы; - реализуется внеурочная деятельность в 1-4 классах, подготовка обучающихся по дополнительным образовательным программам физкультурно-спортивной, естественнонаучной, эколого - биологической направленностей. <p>(«Целевой раздел» п.1.1. Пояснительная записка; «Организационный раздел» п. 3.1.Учебный план, п.3.2. или п.3.1.2. «План внеурочной деятельности», «План внеурочной</p>

деятельности и дополнительного образования»).

4.2. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		<p>Учебный план МБОУ «Самаринская ООШ» Красногвардейского района Белгородской области» при реализации федерального государственных образовательных стандартов основного общего образования (ФГОС ООО) и ФОП на 2025-2026 учебный год рассмотрен на заседании Управляющего совета (протокол от 29.08.2025 г. № 1), на заседании педагогического совета (протокол от 29.08.2025 г. № 1), утверждён приказом директора ОУ от 29.08.2025 г. № 175/ОД.</p> <p>Учебный план МБОУ «Самаринская ООШ» Красногвардейского района Белгородской области» при реализации федерального государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО) и ФОП на 2025-2026 учебный год рассмотрен на заседании Управляющего совета (протокол от 29.08.2025 г. № 1), на заседании педагогического совета (протокол от 29.08.2025 г. № 1), утверждён приказом директора ОУ от 29.08.2025 г. № 175/ОД.</p>
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-2 уровней	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего	Учебный план 5-9 классов соответствуют БУП по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения.

	образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	Учебный план 1-4 классов соответствуют БУП по соотношению обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соблюдены требования к максимальному количеству часов на каждый предмет в соответствии с БУП начального общего образования, основного общего образования.
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	Соблюдены требования к минимальному количеству часов на каждый предмет в соответствии с БУП начального общего образования, основного общего образования.
	- в части соблюдения преимущества в распределении часов по классам и уровням обучения;	Соблюдена преимущество в распределении часов по классам и уровням обучения, в том числе по предметам в учебных планах начального общего образования, основного общего образования.
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК;	Наименование учебных предметов учебных планов соответствует БУП, ФГОС, используемому УМК в полном объёме. Соблюдается соответствие наименования учебных предметов в учебных планах, расписании, классных журналах.
	- в части реализации потребностей и запросов участников образовательного процесса.	Учебные планы в полном объёме реализуют потребности и запросы участников образовательного процесса. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, разработана в соответствии с Положением о формировании вариативной части учебного плана (части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса) МБОУ «Самаринская ООШ» Красногвардейского района Белгородской области и мониторингу запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-2 уровня		<p>Рабочие программы учебных предметов, курсов, занятий внеурочной деятельности рассмотрены на заседаниях межшкольных предметных методических объединений, на заседании педагогического совета ОУ (от 29.08.2025 г. № 1), согласованы с заместителем директора, утверждены приказом директора ОУ от 29.08.2025 г. № 182/ОД).</p> <p>Рабочие программы учебных предметов, курсов, занятий внеурочной деятельности соответствуют используемым примерным и авторским программам.</p>
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-2 уровня	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	<p>Рабочие программы учебных предметов, курсов для 5-9 классов разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе учебных курсов, дисциплин (модулей) МБОУ «Самаринская ООШ» Красногвардейского района Белгородской области (принято на заседании педагогического совета ОУ, протокол от 29.08.2025 г. № 1), утверждено приказом директора ОУ от 29.08. 2025 г. № 182/ОД).</p> <p>Рабочие программы учебных предметов, курсов для 1-4 классов разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе по учебным предметам, курсам педагогов, реализующих ФГОС второго поколения на начальной ступени образования» (принято на заседании педагогического совета ОУ, протокол от 29.08.2025 г. № 1), утверждено приказом директора ОУ от 29.08. 2025 г. № 182/ОД).</p> <p>Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе внеурочной деятельности на начальной ступени образования» (принято на заседании педагогического совета ОУ, протокол от 29.08.2025 г. № 1), утверждено приказом директора ОУ от 29.08. 2025 г. № 182/ОД).</p>
	- структуре рабочей программы;	Структура рабочих программ учебных предметов, курсов для 5-9 классов полностью соответствует локальному акту ОУ «Положение о рабочей программе учебных курсов, дисциплин (модулей) МБОУ «Самаринская ООШ» Красногвардейского района Белгородской области» (принято на заседании

		<p>педагогического совета ОУ, протокол от 29.08.2025 г. № 1), утверждено приказом директора ОУ от 29.08. 2025 г. № 182/ОД).</p> <p>Структура рабочих программ учебных предметов, курсов для 1-4 классов полностью соответствует п.19.5. ФГОС НОО, локальному акту ОУ «Положение о рабочей программе по учебным предметам, курсам педагогов, реализующих ФГОС второго поколения на начальной ступени образования» (принято на заседании педагогического совета ОУ, протокол от 29.08.2025 г. № 1), утверждено приказом директора ОУ от 29.08. 2025 г. № 182/ОД).</p> <p>Структура рабочих программ по внеурочной деятельности соответствует локальному акту ОУ «Положение о рабочей программе внеурочной деятельности на начальной ступени образования» (принято на заседании педагогического совета ОУ, протокол от 29.08.2025 г. № 1), утверждено приказом директора ОУ от 29.08. 2025 г. № 182/ОД).</p>
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	Рабочие программы соответствуют целям и задачам ООП НОО, ООП ООО.
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема).		Рабочие программы реализуются в полном объеме в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса.

4.4. Расписание учебных занятий:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами.		Расписание учебных занятий рассмотрено на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 29 августа 2025 года), согласовано с председателем профкома ОУ, утверждено приказом директора ОУ (приказ от 29.08.2025 г. № 177/ОД).
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.		Расписание занятий соответствует режиму работы ОУ, Уставу и требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10. В 1-9 классах – пятидневная рабочая неделя.
Расписание занятий предусматривает:	- на I уровне обучения чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физкультуры;	На I уровне обучения основные предметы чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, труд (технологии), физической культуры.

	- на II уровне обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов;	На II уровне обучения чередуются предметы естественно-математического и гуманитарного циклов.
	- дневную и недельную работоспособность обучающихся;	Распределение учебной нагрузки в течение недели строилось таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду, облегченный учебный день в четверг или пятницу. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1-х классов - не превышает 3 уроков в сентябре, октябре и 4 уроков в ноябре-мае; - для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков в день; - для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков в день; - для обучающихся 7 - 9 классов - не более 7 уроков в день. В расписании уроков 1 классов наиболее трудные предметы проводятся на 2 уроке; 2 - 4 классов – на 2 - 3 уроках; для обучающихся 5 - 9-х классов в основном – на 2 - 4 уроках.
	- для обучающихся 5 - 9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание);	Для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки предусмотрены только для проведения уроков труда (технологии) и уроков музыки, физкультуры, изобразительного искусства
	- сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5 - 9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут;	Сдвоенных уроков по основным предметам для обучающихся 5-9 классов нет.
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	Продолжительность перемен между уроками составляет: после 1урока – 20 минут, после 2,3 урока-10 минут, после 4 урока - 30 минут, после 5-6 уроков -10 минут. В 1 классе после 2 урока динамическая пауза - в I полугодии 45 минут, во II полугодии – 40 минут.
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	Наименование учебных предметов, элективных курсов в классном журнале, расписании уроков соответствуют учебному плану ОУ.
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	Количество часов на изучение предметов, элективных курсов,

		отраженные в классном журнале, расписании уроков соответствуют количеству часов в учебном плане учреждения.
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	Объем максимально допустимой учебной нагрузки обучающихся соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 (п. 10.5).
	- реализации индивидуальных учебных планов.	

5.Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Показатель		Фактический показатель
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	- начальной школы (за 3 года);	2022-2023 уч. год – 55,1% 2023-2024 уч.год- 57,2% 20024-2025 уч.год – 63,4
	- основной школы (за 3 года);	2022-2023 уч.год – 35,7% 2023-2024уч.год- 35,7% 20024-2025 уч.год – 36%
	- средней школы (за 3 года).	
Средний балл ГИА:	- по алгебре и математике в 9 классах (новая форма) в 2023/2024/2025годах (*динамика по сравнению с максимально возможным);	2022-2023 уч.год – 8 2023-2024уч.год - 12 20024-2025 уч.год -13
	- по русскому языку в 9 классах (новая форма) в 2023/2024/2025 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным).	2022-2023 уч.год – 20 2023-2024уч.год – 22 20024-2025 уч.год -26
Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне (за 3 уч. года).	- доля (* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне.	Предметы на углубленном уровне в 9-х кл. не изучались.

Результаты ГИА обучающихся 9-х классов (новая форма) по предметам, изучаемым на углубленном уровне	в 2023/2024/2025 годах (*динамика)	Предметы на углубленном уровне в 9-х кл. не изучались.												
Результаты всероссийских проверочных работ 4-х классов	- по русскому языку в 2023/2024/2025 годах (*динамика)	2022-2023 уч.год – 83% 2023-2024уч.год-55,6% 20024-2025 уч.год – 38,5%												
	- по математике в 2023/2024/2025годах (*динамика)	2022-2023 уч.год – 83% 2023-2024уч.год-55,6% 20024-2025 уч.год – 53,9%												
Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ за 2024-2025 учебный год (выше/ниже/равны среднеобластному значению):	- ГИА по математике в 9 классах (в форме ОГЭ)	Ниже среднеобластного значения: <table border="1"> <tr> <td>Показатели</td> <td>Ср. балл</td> <td>Ср. оценка</td> <td>КЗ (%)</td> </tr> <tr> <td>Областной</td> <td>15,04</td> <td>3,6</td> <td>57,14 %</td> </tr> <tr> <td>По ОУ</td> <td>15</td> <td>3,4</td> <td>53,6%</td> </tr> </table>	Показатели	Ср. балл	Ср. оценка	КЗ (%)	Областной	15,04	3,6	57,14 %	По ОУ	15	3,4	53,6%
	Показатели	Ср. балл	Ср. оценка	КЗ (%)										
Областной	15,04	3,6	57,14 %											
По ОУ	15	3,4	53,6%											
- ГИА по русскому языку в 9 классах (в форме ОГЭ)	Ниже среднеобластного значения: <table border="1"> <tr> <td>Показатели</td> <td>Ср. балл</td> <td>Ср. оценка</td> <td>КЗ (%)</td> </tr> <tr> <td>Областной</td> <td>27,83</td> <td>3,8</td> <td>59,77</td> </tr> <tr> <td>По ОУ</td> <td>26</td> <td>3,4</td> <td>63</td> </tr> </table>	Показатели	Ср. балл	Ср. оценка	КЗ (%)	Областной	27,83	3,8	59,77	По ОУ	26	3,4	63	
Показатели	Ср. балл	Ср. оценка	КЗ (%)											
Областной	27,83	3,8	59,77											
По ОУ	26	3,4	63											
Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года:	-количество победителей на федеральном уровне; -количество победителей на региональном уровне; -количество победителей на муниципальном уровне.	Федеральный уровень	2022-23	2023-24	2024-25									
		Победители	-	-	-									
		Призеры	-	-	-									
		Региональный уровень												
		Победители	-	-	-									
		Призеры	-	-	-									
		Муниципальный уровень												
		Победители	4	-										
Призеры	-	1	2											
Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года:	-количество победителей на федеральном уровне; -количество победителей на региональном уровне;	Федеральный уровень	2022-23	2023-24	2024-25									
		Победители	-	-	-									

	-количество победителей на муниципальном уровне.	Призеры	-	-	-	-
		Региональный уровень				
		Победители	-	-	-	-
		Призеры	-	-	-	-
		Муниципальный уровень				
		Победители	-	-	-	-
		Призеры	5	10	10	2

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ:

Показатель	Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-2 ступени	<ol style="list-style-type: none"> 1. Договор о сотрудничестве МБОУ «Самаринская ООШ» и родителей обучающихся. 2. Положение об информационной открытости 3. Положение о документах, подтверждающих обучение 4. Положение о методическом совете 5. Положение о педагогическом совете 6. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся 7. Положение о портфеле достижений учащихся начальных классов 8. Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ «Самаринская ООШ» и обучающимися и родителями обучающихся. 9. Положение о порядке пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами 10. Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом 11. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников 12. Положение об официальном сайте 13. Положение о ведении и проверке ученических тетрадей 14. Положение о формах получения образования 15. Положение о школьном методическом объединении классных руководителей

16. Положение об языках образования
17. Положение об антикоррупционной политике
18. Порядок ознакомления с документами
19. Положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в основную образовательную программу
20. Положение об электронном обучении
21. Положение о профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации педагогических работников
22. Положение о приеме обучающихся
23. Положение о защите персональных данных работников и обучающихся
24. Положение о ведении классных журналов
25. Положение об организации внеурочной деятельности
26. Положение о внутренней системе оценки качества образования
27. Положение о внутреннем мониторинге качества образования
28. Положение о внутришкольном контроле
29. Положение о деятельности наставника молодого специалиста
30. Положение о дополнительном образовании
31. Положение о компоненте образовательного учреждения
32. Положение о портфолио
33. Положение о рабочей программе
34. Положение о рабочей программе (ФГОС)
35. Положение об организации воспитательной деятельности
36. Порядок доступа к информационным сетям
37. Порядок хранения в архивах результатов образования
38. Правила внутреннего распорядка обучающихся
39. Правила внутреннего трудового распорядка
40. Положение о работе с одаренными детьми
41. Положение о порядке выбора учебников, учебных пособий
42. Положение о публичном докладе (отчете)
43. Положение об организации и проведении элективных курсов
44. Положение о НОУ
45. Положение о работе педагогов над темами самообразования
46. Положение о конфликтной комиссии
47. Положение об учебном кабинете
48. Положение о ЮИД

	<p>49. Положение о заполнении, ведении и проверке дневников</p> <p>50. Положение об единых требованиях к устной и письменной речи обучающихся по математике</p> <p>51. Положение об единых требованиях к устной и письменной речи обучающихся по русскому языку и литературе</p> <p>52. Положение об единых требованиях по оформлению письменных работ учащихся начальных классов</p> <p>53. Положение о классном часе</p> <p>54. Положение о методическом дне учителя</p> <p>55. Положение о методическом объединении учителей</p> <p>56. Положение о порядке учета детей, подлежащих обязательному обучению в школе</p> <p>57. Положение о лагере с дневным пребыванием</p> <p>58. Положение о Совете профилактики</p> <p>59. Положение о школьной библиотеке</p> <p>60. Правила пользования библиотекой</p> <p>61. Положение о безотметочном обучении учащихся 1 класса</p> <p>62. Положение о доплате за неаудиторную занятость</p> <p>63. Положение об обобщении актуального педагогического опыта</p> <p>64. Положение о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>65. Положение о работе детских объединений, кружков (секций)</p> <p>66. Положение о комиссии по выставлению итоговых отметок по результатам обучения на уровне основного общего образования</p> <p>67. Положение о поощрениях обучающихся</p> <p>68. Положение о промежуточной и итоговой аттестации и переводе обучающихся</p> <p>69. Положение об Управляющем Совете</p> <p>70. Положение о порядке выборов членов Управляющего Совета</p> <p>71. Положение о порядке кооптации членов Управляющего Совета</p>
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.	Имеется инструментарий и проводится диагностика по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.
План методической работы школы.	- наличие плана методической работы;
	План методической работы школы рассмотрен на заседании методического совета и утвержден приказом директора школы

1-2 уровня	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	План методической работы составлен на основе анализа деятельности школы за 2023-2024 учебный год.
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	В разделе «Информационно-методическая работа»
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	В разделе «Сопровождение введения и реализации ФГОС»
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	В разделе «Сопровождение введения и реализации ФГОС»
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	Спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	Спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным)
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности определены в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования и реализуются
	- разработана программа	В ОУ разработана и реализуется программа «Системный анализ урока»

	«Системный анализ урока» (переход от реализации информационного подхода к деятельностно-компетентностному подходу).	(переход от реализации информационного подхода к деятельностно-компетентностному подходу).
Методические объединения учителей 1-2 уровня	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	В МБОУ «Самаринская ООШ» функционируют следующие межшкольные методические объединения: - учителей гуманитарного цикла дисциплин; - учителей математики и информатики; - учителей начальных классов; - учителей естественно-научного цикла дисциплин; - школьное методическое объединение классных руководителей; ШМО работают в соответствии с планами работы на текущий учебный год. В повестку заседаний включены теоретические вопросы и практические мероприятия, в т.ч. и по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС.
	- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	Обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров осуществляется через систему курсовой переподготовки на базе БелИРО (не реже 1 раза каждые три года).
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.	Индивидуальное повышение научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников отражается в планах по самообразованию и осуществляется в процессе участия педагогов в мероприятиях методической направленности, в том числе в условиях сетевого взаимодействия (единые (межшкольные) методические дни, обучающие семинары, конференции), участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, педагогических советов, изучения научно-методической литературы, посещения уроков коллег, теоретической разработки и практической апробации разных форм уроков, внеклассных мероприятий, участия в сетевых педагогических сообществах.
Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения 1-2 уровня	- направление, тема опытно- экспериментальной деятельности;	Нет
	- наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности;	Нет
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой,	Нет

	мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно- экспериментальной деятельности;	
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно- экспериментальной деятельности.	Нет
Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения 1-2 уровня	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	В плане методической работы запланирована диагностика педагогических затруднений, с учетом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС
	- формы самообразования.	Изучение методической, психолого-педагогической, предметной литературы. Обобщение опыта работы. Использование цифровых образовательных методических ресурсов. Работа в составе постоянных и временных творческих групп, творческие отчеты. Участие в конкурсах профессионального мастерства, в работе стажировочной площадки на базе МБОУ «СОШ г. Бирюча» Красногвардейского Белгородской области. Взаимопосещение уроков, участие в семинарах (мастер-классы, открытые уроки, выступления), участие в вебинарах, конференциях.

6.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента _____

6.2. Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года:

Год	Наименование мероприятий, проведенных на базе ОУ

7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-	-наличие специалистов, осуществляющих реализации	Укомплектованность – 100% Педагогических работников – 17 Из них учителей – 16

нравственное развитие, воспитание обучающихся (*количество и % укомплектованности):	воспитательной деятельности:	Руководящих работников – 1
1 ступень	- учителя;	4 (23,6%)
	- воспитатели ГПД	
	-педагоги дополнительного образования;	
	-классные руководители;	4 (23,6%)
	- старший вожатый;	
	-заместитель директора по учебно-воспитательной работе;	
	-логопед;	
	-социальный педагог;	
2 ступень	- учителя;	10(58,8%)
	-педагоги дополнительного образования;	
	-психолог	
	- старший вожатый;	
	-классные руководители;	5 (29,4%)
	-социальный педагог;	
	-заместитель директора	2 (11,8%)
	-преподаватель-организатор ОБЖ;	1 (5,9%)
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-2 уровня) (*количество и % оснащенности):	- помещений; -оборудования и инвентаря; -методической литературы; -ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для	В МБОУ «Самаринская основная общеобразовательная школа» Красногвардейского муниципального округа Белгородской области созданы необходимые материально-технические информационно-методические условия (1-2 уровня) (92 % оснащённости) Кабинетов – 12 Спортивный зал – 1 Актальный зал – 1

	дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.	Компьютерный класс –1 Библиотека – 1 Мастерская - 1																								
Полнота реализации программ (*%): 1-2 уровня	-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; -воспитания и социализации обучающихся.	В школе на всех уровнях обучения реализуются программы: 1-2 уровень - Программа духовно-нравственного воспитания школьников (рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол № 1 от 30.08.2022 г., утверждена приказом директора школы № 141/ОД от 31.08.2022 г.). 1-2 уровень - Программа деятельности школы по сохранению и развитию здоровья учащихся «Здоровый образ жизни» (рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол № 1 от 30.08.2022, утверждена приказом директора школы № 141/ОД от 31.08.2022 г.).																								
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций).		Ученическое самоуправление в МБОУ «Самаринская ООШ» представлено детской юношеской организацией «Галактика» (1-9 кл.). Положение о детской юношеской организации «Галактика» принято на заседании педагогического совета, протокол № 1 от 30.08.2022 г., утверждено приказом директора № 147/ОД от 31.08.2022 г.)																								
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		В образовательном учреждении разработан диагностический инструментарий по воспитательной работе с использованием методики М.И.Шиловой с целью изучения уровня воспитанности обучающихся. Результаты: Мониторинг уровня воспитанности обучающихся МБОУ «Самаринская ООШ» <table border="1" data-bbox="974 858 2094 1085"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Учебный год</th> <th colspan="4">Уровни воспитанности</th> </tr> <tr> <th>Высокий</th> <th>Хороший</th> <th>Средний</th> <th>Низкий</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2022-2023</td> <td>41%</td> <td>49%</td> <td>9,91%</td> <td>0,09%</td> </tr> <tr> <td>2023-2024</td> <td>41%</td> <td>49%</td> <td>9,91%</td> <td>0,09%</td> </tr> <tr> <td>2024-2025</td> <td>41%</td> <td>49%</td> <td>9,91%</td> <td>0,09%</td> </tr> </tbody> </table>	Учебный год	Уровни воспитанности				Высокий	Хороший	Средний	Низкий	2022-2023	41%	49%	9,91%	0,09%	2023-2024	41%	49%	9,91%	0,09%	2024-2025	41%	49%	9,91%	0,09%
Учебный год	Уровни воспитанности																									
	Высокий	Хороший	Средний	Низкий																						
2022-2023	41%	49%	9,91%	0,09%																						
2023-2024	41%	49%	9,91%	0,09%																						
2024-2025	41%	49%	9,91%	0,09%																						

<p>Реализация внеурочной деятельности:</p> <p>1 уровень</p>	<p>-наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса: -модель дополнительного образования; - модель школы полного дня; -оптимизационная модель; -инновационно-образовательная модель;</p>	<p>В образовательной программе сформулированы принципы реализации внеурочной части в рамках введения ФГОС, определена оптимальная для реализации ФГОС модель организации образовательного процесса - оптимизационная модель, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся.</p> <p>Внеурочная деятельность в МБОУ «Самаринская ООШ» реализуется через организацию работы творческих объединений по 5 основным направлениям:</p> <table border="1" data-bbox="974 411 2103 1225"> <thead> <tr> <th>Направление внеурочной деятельности</th> <th>Название творческого объединения</th> <th>Кол-во детей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="5">Спортивно-оздоровительное</td> <td><i>Я – пешеход и пассажир</i></td> <td>66</td> </tr> <tr> <td><i>Легкая атлетика</i></td> <td>12</td> </tr> <tr> <td><i>Разговор о правильном питании</i></td> <td>12</td> </tr> <tr> <td><i>Баскетбол</i></td> <td>55</td> </tr> <tr> <td><i>Футбол</i></td> <td>55</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Духовно-нравственное</td> <td><i>Православная культура</i></td> <td>20</td> </tr> <tr> <td><i>Этика: азбука добра</i></td> <td>66</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Общекультурное</td> <td><i>Белгородоведение</i></td> <td>13</td> </tr> <tr> <td><i>Основы функциональной грамотности</i></td> <td>12</td> </tr> <tr> <td rowspan="5">Общеинтеллектуальное</td> <td><i>В мире книг</i></td> <td>66</td> </tr> <tr> <td><i>Алгоритмика</i></td> <td>66</td> </tr> <tr> <td><i>Основы программирования</i></td> <td>55</td> </tr> <tr> <td><i>Формула правильного питания</i></td> <td>12</td> </tr> <tr> <td><i>Две недели в лагере здоровья</i></td> <td>13</td> </tr> <tr> <td rowspan="5">Социальное</td> <td><i>Шахматы</i></td> <td>66</td> </tr> <tr> <td><i>Школа дорожного движения</i></td> <td>35</td> </tr> <tr> <td><i>Тропинка в профессию</i></td> <td>13</td> </tr> <tr> <td><i>Разговор о важном</i></td> <td>121</td> </tr> <tr> <td><i>Семьеведение</i></td> <td>43</td> </tr> <tr> <td></td> <td><i>Россия - мои горизонты</i></td> <td>55</td> </tr> </tbody> </table> <p>Внеурочная деятельность в МБОУ «Самаринская ООШ» реализуется по направлениям развития личности: - духовно-нравственное через программы «Семья», «Юный патриот»; - физкультурно-спортивное реализуется через занятия в секциях «Футбол», «Спортивные игры», «Спартак», «ЮИД», через программу «Здоровый образ жизни»;</p>	Направление внеурочной деятельности	Название творческого объединения	Кол-во детей	Спортивно-оздоровительное	<i>Я – пешеход и пассажир</i>	66	<i>Легкая атлетика</i>	12	<i>Разговор о правильном питании</i>	12	<i>Баскетбол</i>	55	<i>Футбол</i>	55	Духовно-нравственное	<i>Православная культура</i>	20	<i>Этика: азбука добра</i>	66	Общекультурное	<i>Белгородоведение</i>	13	<i>Основы функциональной грамотности</i>	12	Общеинтеллектуальное	<i>В мире книг</i>	66	<i>Алгоритмика</i>	66	<i>Основы программирования</i>	55	<i>Формула правильного питания</i>	12	<i>Две недели в лагере здоровья</i>	13	Социальное	<i>Шахматы</i>	66	<i>Школа дорожного движения</i>	35	<i>Тропинка в профессию</i>	13	<i>Разговор о важном</i>	121	<i>Семьеведение</i>	43		<i>Россия - мои горизонты</i>	55
Направление внеурочной деятельности	Название творческого объединения	Кол-во детей																																																	
Спортивно-оздоровительное	<i>Я – пешеход и пассажир</i>	66																																																	
	<i>Легкая атлетика</i>	12																																																	
	<i>Разговор о правильном питании</i>	12																																																	
	<i>Баскетбол</i>	55																																																	
	<i>Футбол</i>	55																																																	
Духовно-нравственное	<i>Православная культура</i>	20																																																	
	<i>Этика: азбука добра</i>	66																																																	
Общекультурное	<i>Белгородоведение</i>	13																																																	
	<i>Основы функциональной грамотности</i>	12																																																	
Общеинтеллектуальное	<i>В мире книг</i>	66																																																	
	<i>Алгоритмика</i>	66																																																	
	<i>Основы программирования</i>	55																																																	
	<i>Формула правильного питания</i>	12																																																	
	<i>Две недели в лагере здоровья</i>	13																																																	
Социальное	<i>Шахматы</i>	66																																																	
	<i>Школа дорожного движения</i>	35																																																	
	<i>Тропинка в профессию</i>	13																																																	
	<i>Разговор о важном</i>	121																																																	
	<i>Семьеведение</i>	43																																																	
	<i>Россия - мои горизонты</i>	55																																																	
<p>2 уровень</p>	<p>-внеурочная</p>																																																		

	<p>деятельность организуется по направлениям развития личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -духовно-нравственное; -физкультурно-спортивное; - естественнонаучное, - эколого - биологическое, <p>в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кружки; -спортивные клубы и секции; - научно-практические конференции; - школьные научные общества; -олимпиады; -поисковые и научные исследования; -общественно-полезные практики; -военно-патриотические объединения – и т.д. 	<p>- естественнонаучное через НОУ «Эврика», кружки «Избирательное право», «Экономика и мы»; Театр «Петрушка», «Музейное дело»</p> <p>Формы организации: кружки, спортивные секции, школьные научные общества, олимпиады, защита научно-исследовательских работ, поисковые и научные исследования.</p>
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-2 уровня (*количество и % укомплектованности):	<p>Наличие в учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов 	<p>Занятия внеурочной деятельности проводятся учителями начальных классов, учителями-предметниками, педагогами учреждений дополнительного образования (работающими по совместительству) – 2,2 ставки / 100%.</p>
	<p>для реализации внеурочной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга. 	<p>В наличие имеются договоры о сотрудничестве:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МБУ ДОД «СЮН»
Материально-техническое и информационно-техническое	<ul style="list-style-type: none"> -наличие помещений; -наличие оборудования в 	<p>В учебных кабинетах имеется необходимое оборудование. Оснащённость - 100%. 1 уровень – 85 % оборудовано помещений в соответствии с ФГОС.</p>

обеспечение внеурочной деятельности 1-2 уровня в соответствии с ФГТ (*% оснащенности):	учебных помещениях; - наличие инвентаря. Наличие ИКТ для: -проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; -создания и ведения различных баз данных; -дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; -обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.	2 уровень - обеспечено в соответствии с требованиями.
Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	- 1 ступень; - 2 ступень (в сравнении со средним областным показателем - 78,4 %).	1-4 классы -100 %, 5-9 классы – 100 %
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. 1-2 уровня.		100% выполнения.
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		Работа с одарёнными детьми проводится в рамках программы развития школы, а также согласно программы «Олимп».
Участие обучающихся в фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности	-на всероссийском уровне; -на региональном уровне; -на муниципальном	1 Борщев Дмитрий 7 Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского призер 2 Ермаков Евгений 9 Муниципальный этап Российского открытого молодежного конкурса призер 3 Ермаков Евгений 9 Муниципальный этап Всероссийского конкурса

1-2 уровня	уровне.	<p>экологических проектов "Волонтеры могут все" призер</p> <p>4 Кабанкин Данил 7 Районный конкурс детского художественного творчества "Новогодний серпантин" для детей-инвалидов и детей с ОВЗ призер</p> <p>5 Борщев Дмитрий 7 Районный конкурс детского художественного творчества "Новогодний серпантин" для детей-инвалидов и детей с ОВЗ призер</p> <p>6 Трифилов Вадим 8 Всероссийский сертификационный детско-юношеский математический конкурс "Подобные треугольники" призер</p> <p>7 Коноваленко Ксения 1 Районный экологический праздник "День птиц - 2025" призер</p> <p>8 Магдалина Артем 1 Районный экологический праздник "День птиц - 2025" призер</p> <p>9 Ханин Матвей 1 Районный экологический праздник "День птиц - 2025" призер</p> <p>10 Мумриенко София 2 Районный экологический праздник "День птиц - 2025" призер</p> <p>11 Бойко Михаил 2 Районный экологический праздник "День птиц - 2025" призер</p> <p>12 Журавлева Милана 3 Районный экологический праздник "День птиц - 2025" призер</p> <p>13 Кутырева Диана 3 Районный экологический праздник "День птиц - 2025" призер</p> <p>14 Сагайдак Елизавета 3 Районный экологический праздник "День птиц - 2025" призер</p> <p>15 Соколов Илья 3 Районный экологический праздник "День птиц - 2025" призер</p> <p>16 Аскерханов Никита 2 Районный экологический праздник "День птиц - 2025" призер</p> <p>17 Барцев Всеволод 2 Районный экологический праздник "День птиц - 2025" призер</p> <p>18 Боброва Ксения 2 Районный экологический праздник "День птиц - 2025" призер</p> <p>19 Жолудев Харитон 2 Районный экологический праздник "День птиц - 2025" призер</p> <p>20 Мумриенко София 2 Районный экологический праздник "День птиц - 2025" призер</p> <p>21 Поскочинова Евгения 2 Районный экологический праздник</p>
------------	---------	---

		"День птиц - 2025" призер				
	22	Томилова Мирослава	2	Районный	экологический	праздник
		"День птиц - 2025" победитель				
	23	Коноваленко Ксения	1	Районный	экологический	праздник
		"День птиц - 2025" призер				
	24	Курамшина Дарья	1	Районный	экологический	праздник "День птиц - 2025" призер
		"День птиц - 2025" призер				
	25	Сауков Артем	1	Районный	экологический	праздник "День птиц - 2025" призер
		"День птиц - 2025" призер				
	26	Соколов Ростислав	2	Муниципальный конкурс сочинений	"Крепка семья - крепка Россия!" среди обучающихся 2-4 классов	призер
		"Крепка семья - крепка Россия!" среди обучающихся 2-4 классов				
	27	Поскочинова Евгения	2	Муниципальный конкурс сочинений	"Крепка семья - крепка Россия!" среди обучающихся 2-4 классов	призер
		"Крепка семья - крепка Россия!" среди обучающихся 2-4 классов				
	28	Шаповалов Андрей	2	Муниципальный конкурс сочинений	"Крепка семья - крепка Россия!" среди обучающихся 2-4 классов	призер
		"Крепка семья - крепка Россия!" среди обучающихся 2-4 классов				
	29	Кутырева Диана	3	Муниципальный конкурс сочинений	"Крепка семья - крепка Россия!" среди обучающихся 2-4 классов	призер
		"Крепка семья - крепка Россия!" среди обучающихся 2-4 классов				
	30	Титов Александр	3	Муниципальный конкурс сочинений	"Крепка семья - крепка Россия!" среди обучающихся 2-4 классов	призер
		"Крепка семья - крепка Россия!" среди обучающихся 2-4 классов				
	31	Сагайдак Елизавета	3	Муниципальный конкурс сочинений	"Крепка семья - крепка Россия!" среди обучающихся 2-4 классов	призер
		"Крепка семья - крепка Россия!" среди обучающихся 2-4 классов				
	32	Жолудев Гордей	4	Муниципальный конкурс сочинений	"Крепка семья - крепка Россия!" среди обучающихся 2-4 классов	призер
		"Крепка семья - крепка Россия!" среди обучающихся 2-4 классов				
	33	Матвеева Таисия	4	Муниципальный конкурс сочинений	"Крепка семья - крепка Россия!" среди обучающихся 2-4 классов	призер
		"Крепка семья - крепка Россия!" среди обучающихся 2-4 классов				
	34	Гладких Арина	4	Муниципальный конкурс сочинений	"Крепка семья - крепка Россия!" среди обучающихся 2-4 классов	призер
		"Крепка семья - крепка Россия!" среди обучающихся 2-4 классов				
	35	Комаркова Екатерина	9	Муниципальный этап Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи	"Меня оценят в XXI веке"	победитель
		"Меня оценят в XXI веке"				
	36	Ноздрин Александр	9	Муниципальный этап симпозиума научно-исследовательских работ и проектов обучающихся	«Мои исследования – родному краю»	победитель
		"Мои исследования – родному краю"				
	37	Литовкина Арина	2	Муниципальный конкурс юных чтецов	«Этих дней не смолкнет слава!» среди обучающихся 1 - 4 классов	призер
		"Этих дней не смолкнет слава!" среди обучающихся 1 - 4 классов				
	38	Мумриенко София	2	Муниципальный конкурс юных чтецов		

		<p>«Этих дней не смолкнет слава!» среди обучающихся 1 - 4 классов призер 39 Титова Василиса 3 Муниципальный конкурс юных чтецов «Этих дней не смолкнет слава!» среди обучающихся 1 - 4 классов победитель</p> <p>40 Прутская Кира 3 Муниципальный конкурс юных чтецов «Этих дней не смолкнет слава!» среди обучающихся 1 - 4 классов призер</p> <p>41 Матвеева Таисия 4 Муниципальный конкурс юных чтецов «Этих дней не смолкнет слава!» среди обучающихся 1 - 4 классов призер</p> <p>42 Синельник Анна 4 Муниципальный конкурс юных чтецов «Этих дней не смолкнет слава!» среди обучающихся 1 - 4 классов призер</p> <p>43 Поскочинова Евгения 2 Районный экологический праздник «Синичкин день» призер</p> <p>44 Шаповалов Андрей 2 Районный экологический праздник «Синичкин день» призер</p> <p>45 Лукин Кирилл 3 Районный экологический праздник «Синичкин день» призер</p> <p>46 МБОУ "Самаринская ООШ" 7 Всероссийский конкурс "Отечество: история культура, природа, этнос" призер</p> <p>47 МБОУ "Самаринская ООШ" Общероссийский проект "Футзал в школу" призер</p> <p>48 МБОУ "Самаринская ООШ" Общероссийский проект "Футзал в школу" призер</p> <p>49 Ноздрин Александр 9 Районный конкурс "Если бы я был главой администрации района" победитель</p> <p>50 Трифилов Вадим 8 Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ "Без срока давности" призер</p>
<p>Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися: 1-2 уровня</p>	<p>-проведение в соответствии с планом Дней здоровья; оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе.</p>	<p>В МБОУ «Самаринская ООШ» Дни здоровья проводятся в соответствии с общешкольным планом работы и приказами директора школы с учетом погодных условий. Учебный день начинается с утренней зарядки, на уроках учителями проводятся физкультминутки. Для обучающихся 1-х классов предусмотрена динамическая пауза.</p> <p>В «Режиме работы школы» определено время проведения, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе; время, количество и продолжительность динамических пауз у первоклассников.</p>

	<p>-динамических перемен; -спортивных часов в ГПД. Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.</p>				
<p>Динамика показателей здоровья обучающихся 1-2 уровне (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).</p>	<p>Учебный год</p>	<p>2022-2023</p>	<p>2023-2024</p>	<p>2025-2026</p>	
	<p>Основная группа</p>	<p>50/79%</p>	<p>50/80,6%</p>	<p>108/89,9%</p>	
	<p>Подготовительная группа</p>	<p>13/21%</p>	<p>12/19,4%</p>	<p>12/10,1 %</p>	
	<p>Освобождение от физкультуры</p>				
	<p>Всего обучающихся</p>	<p>63</p>	<p>62</p>	<p>120</p>	
<p>Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года</p>	<p>Учебный год</p>	<p>2023-2024</p>	<p>2024-2025</p>	<p>2025-2026</p>	
	<p>Динамика преступлений, правонарушений</p>	<p>Правонарушений Преступлений нет</p>	<p>Правонарушений Преступлений нет</p>	<p>Правонарушений Преступлений нет</p>	
	<p>Пропусков учебных занятий без уважительных причин</p>	<p>нет</p>	<p>нет</p>	<p>нет</p>	
<p>Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности</p>					

Работа с родителями 1-2 уровня	<p>-система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения;</p> <p>-документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; используются разнообразные форм работы с родителями</p>	<p>Работа с родителями ведётся на основании положений о родительском комитете и общешкольном родительском собрании, в системе ведутся протоколы родительских собраний. Организуется лекторий для родителей, проводится анкетирование, разовые мониторинги.</p> <p>Работа с родителями обучающихся в МБОУ «Самаринская ООШ» осуществляется по следующим направлениям и формам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • педагогическое просвещение; • консультирование; • профилактика асоциальных явлений в семье. <p>В учреждении используются разнообразные формы работы с родителями: индивидуальные консультации, беседы, родительские собрания, конференции, школьные праздники, спортивные соревнования, экскурсии, родительские лектории.</p>
--------------------------------	---	---

8. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 – 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1	Организация образовательного процесса, направленная на повышение качества образования	Внедрение системы мониторинга качества образования. Качество знаний стабильно повышается на протяжении последних 3-х лет: 2023-2024 – 46,5%; 2024-2025 – 47,5%; 2025-2026 – 49,4 %;
2	Привлечение внебюджетных средств	Укрепление материально-технической базы. Отремонтированы и частично оснащены современным оборудованием и мебелью 12 учебных кабинета, библиотека, рекреации, благоустроена территория школьного двора. Создание благоприятных условий для обучения и труда обучающихся, учителей, технических сотрудников. В образовательном процессе используется комплекс современных технологических инструментов для обработки материалов и информации.

3	Методическая работа	Создание условий для повышения квалификации педагогов. Расширение практики сетевого взаимодействия с участием школ образовательной сети, учреждений дополнительного образования и дошкольных образовательных учреждений для обмена опытом педагогической работы, повышения качества образования.
4	Создание развивающей среды, ориентированной на развитие умственных способностей обучающихся	Раннее выявление личностного потенциала обучающихся. Система подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам различного уровня на основе реализации программы работы с одаренными детьми. Проведение на базе школы школьного этапа Всероссийских предметных олимпиад школьников.

8.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- проблема «старения» коллектива;
- проблема обобщения актуального педагогического опыта;
- сохранение количества детей с заболеваниями полости рта (25%), болезни глаза (14%), опорно-двигательного аппарата (11%);
- библиотечный фонд ОУ нуждается в дальнейшем обновлении и расширении за счет приобретения новых учебных и методических пособий согласно Федеральному перечню УМК и требованиям ФГОС;
- проблема снижения количества публикаций педагогов в методических сборниках;
- снижение эффективности выступлений на предметных олимпиадах муниципального и регионального уровней по ОБЖ, иностранному языку (немецкому), истории, обществознанию; немецкому), истории, обществознанию.

8.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

- продолжить предварительную работу по привлечению в ОУ молодых специалистов;
- продолжить работу по обобщению АПО педагогов;
- организовать работу по реализации системы непрерывного и обязательного обучения школьников культуре здоровья;
- продолжить активизацию работы методического раздела сайта ОУ;
- продолжить проведение обучающих семинаров по вопросам реализации ФГОС, рассмотрение в рамках педагогических советов, методического совета, межшкольных методических объединений вопросов, способствующих повышению методической готовности учителей к работе по новым стандартам;
- обеспечить широкое вовлечение педагогов в деятельность по применению новых приемов преподавания в рамках реализации системно-деятельностного подхода;
- использовать методический потенциал компетентных педагогов в системе методического сопровождения работы с кадрами (наставничество);
- создать условия для подготовки материалов из опыта работы педагогов к публикации в сборниках;
- создать условия для повышения эффективности подготовки к предметным олимпиадам (муниципальный, региональный уровень);
- продолжить работу по совершенствованию уровня преподавания с целью обеспечения дальнейшего роста показателя качества знаний

по ОУ и по всем классам;

- своевременно проводить мониторинговые исследования уровня качества знаний по проблемным классам и осуществлять координацию деятельности преподавателей предметников;
- систематически осуществлять мониторинг качества знаний по каждому предмету в каждом классе, своевременно выявлять причины расхождений между индивидуальными результатами обучающихся и показателем качества знаний по отдельным предметам, принимать необходимые управленческие решения;
- при организации внеурочной деятельности в классах, реализующих ФГОС, учесть разнообразные формы работы, в т.ч. экскурсии, наблюдения на прогулках, практические занятия вне помещения, и другие виды деятельности направленные на увеличение объема двигательной активности младших школьников;
- привлечь к сотрудничеству специалистов учреждений дополнительного образования для дальнейшего расширения сети объединений дополнительного образования;
- совершенствовать качество внеклассной работы по предметам за счет проведения в ходе предметных декад мероприятий, способствующих формированию качеств личности в соответствии с «портретом выпускника»;
- совершенствовать работу по духовно-нравственному развитию и социализации личности в соответствии с ФГОС, активизировать деятельность органов самоуправления в ОУ.

Директор школы



М.С. Удовина